

Programme de formation en français primaire

A. Pédagogie et didactique du français

B. Enseigner la grammaire

C. Faire aimer le français

A. Pédagogie et la didactique du français (36h = 9 modules de 4 heures)

1. L'apprentissage de la lecture et son importance

- Symbolique du code
- Importance de la méthode : les 2 types de méthodes
- Suivre une progression et un manuel + présentation de bons manuels
- Évoquer la préparation en maternelle : évocation, conscience phonologique, perceptions sensorielles, etc.
- L'apprentissage de la lecture chez Montessori

2. Les 5 sens et la présence au corps pour la concentration

- Expliquer l'intérêt et le sens, comment ça fonctionne
- Présenter de nombreux exercices + comment et quand les utiliser
- Expliquer en quoi ils sont pertinents pour la qualité des apprentissages et la concentration.

3. La grammaire consciente

- Initiation à la grammaire consciente, en vécu.
- Notions de base et expérimentation : le nom, les personnes, la conjugaison, les temps, natures et fonctions, etc.

4. Grammaire consciente suite + orthographe

- Dictée quotidienne : très courte, avec correction
- Les règles de l'orthographe et comment les aborder

5. Compréhension écrite et orale

- Entraînement à la lecture analytique et à la compréhension fine
- Découverte du plaisir de la lecture

6. Expression écrite

- Comment donner le goût de l'écriture
- Comment enrichir son écriture : vocabulaire et style
- L'écriture créative : création de sujet et accompagnement des élèves

7. Le vocabulaire : méthode Picoche / enseignement systématique du vocabulaire

- Présentation d'une méthode originale et intelligente du travail du vocabulaire
- Faire une séance type pour un mot et en présenter les différentes étapes
- Donner une progression

8. L'apprentissage de l'abstraction

- Présentation de la méthode Britt-Marie Barth pour travailler sur les concepts
- Exemples : avec un concept inexistant ou inconnu, puis avec des concepts connus
- Études des différentes caractéristiques des concepts

9. Les Dys et les HPI (Haut Potentiel Intellectuel)

- Module spécial qui présente ces deux profils particuliers et donne des pistes pour mieux les gérer et les intégrer dans les classes.
- Mieux les comprendre pour mieux les aider

B. Enseigner la grammaire en classe de primaire (24h)

1. Introduction (2h)

La formation à la grammaire donne une assise pour savoir s'exprimer et communiquer avec rigueur et justesse, et pour rendre l'orthographe aisé et conforme à la logique de la langue française. Cette étude fait l'objet au primaire comme au collège d'une étude à part entière en vue d'acquérir une véritable maîtrise de la langue dans toute sa richesse ; de plus, la saisie de la grammaire ancre dans le réel le langage qui est avant tout au service de la vérité, de la beauté et de la bonté. Nous montrerons comment les fonctions des mots s'enracinent dans le cosmos à travers les catégories d'Aristote et qu'elles induisent un rapport au réel à partir du sujet-nom. Ce sera l'occasion de voir les grands types de grammaire dans l'éducation.

2. Analyse grammaticale. (10h)

L'analyse grammaticale portera sur l'analyse de la nature du terme à analyser, son genre et son nombre et enfin sa fonction. Elle portera particulièrement sur le vrai dans la grammaire et montrera en quoi la nature des mots et leurs fonctions sont enracinées dans le réel.

a. La nature des mots : noms, articles, pronoms, adjectifs, verbes, adverbes.

Les fonctions des mots (2h) : noms, pronoms, adjectifs qualificatifs.

b. Les fonctions ; les temps des verbes (2h)

c. Les compléments du nom (2h)

d. Les compléments du verbe. (2h)

e. Les compléments du verbe (suite)(2h)

3. Analyse logique :

L'analyse logique portera sur la nature des propositions dans une phrase : proposition indépendante, proposition principale et proposition subordonnée à la principale : relative ou conjonctive. Et dans les conjonctives nous verrons les complétive et les circonstancielle. (6H)

f. Les propositions subordonnées relatives (2h)

g. Les propositions subordonnées conjonctives (2h)

h. Les propositions conjonctives circonstancielle (2h)

4. Connecteurs logiques (2h) : Cette analyse logique sera complétée de l'apprentissage des connecteurs logiques qui aident à la compréhension du sens dans la phrase.

5. Principales difficultés rencontrées par les enfants en primaire (lien grammaire orthographe) (2h)

6. Manuels et progression (2h)

C. Faire aimer le français en primaire (20h)

1. Choix d'œuvres littéraires en primaire (4h). Comment les faire travailler.
2. Association phonèmes/graphèmes. Faire aimer les sons / les lettres / les associations de sons
3. La fable : développer une histoire par cœur. Savoir raconter un paysage, des attitudes, des situations... (4h)
4. Savoir compter une histoire pour questionner : développer une lecture de cœur à cœur avec les enfants. (2h). Place de l'oralité dans la réception. Place des articulations logiques temporelles et spatiales. Savoir questionner les enfants.
5. Faire aimer les mots (2H)
6. L'art de composer un bon et beau texte : (4h)

Il s'agira de montrer aux enfants qu'un texte est une composition qui vise la beauté, c'est-à-dire la clarté et en même temps la bonté au sens où l'on doit transmettre un trésor de vérité, de beauté, de bonté.

Décrire à partir des sens.

7. La poésie : Expliquer la poésie claudélienne / la poésie moderne. Savoir composer des poésies.